



# GUÍA DEL

# MOTOCICLISTA

**CARMEN DEL PILAR SUAREZ RODRÍGUEZ  
KASSANDRA MATA CASTRO**

## Primera Edición

**Suarez Rodríguez, Carmen del Pilar; Mata Castro, Kasandra.** "Guía del Motociclista de Tamazunchale" (2020). Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, México.

ISBN: *Por tramitar*

Se permite la copia y distribución por cualquier medio siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores y de quienes contribuyeron a esta obra, no se haga uso comercial de las obras y no se realice ninguna modificación a las mismas.

Sello Editorial: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

### *Versión Digital*

Materia: Enseñanza de la Física  
Colección: Educación STEM para el Desarrollo  
Edición: Carmen del Pilar Suarez Rodríguez  
Portada: Miguel Ángel Pozos Castillo



Guía del motociclista by Suarez Rodríguez, Carmen del Pilar & Mata Castro, Kasandra is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

Permissions beyond the scope of this license may be available at [https://www.google.com/search?gs\\_ssp=eJzj4tVP1zc0zDA2NouvKjM0YLRSnaiwNDM0TTNPMbE0tTSzMDIytjKoSEwzN0qxTEsxMEIKNUk0TfXiLEpNzsxLLCktAgA4YBkK&q=recinatur&oq=recinatur&aqs=chrome.1.69i57j46i175i199j69i61.4520j0j4&client=ms-android-americanovil-mx-revc&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8#wptab=s:H4sIAAAAAAAAAAONgVuLVT9c3NMwwNjaLryozfMTozS3w8sc9YSmnSWtOXmO04eIKzsgvd80rySypFNLjYoOyVLgEpVB1ajBI8XOhCvHsYuLzyU9OzAnIzwzlyC\\_JL17Eyl-UmpyZl1hSWqSQBhIBADzru2-CAAAA](https://www.google.com/search?gs_ssp=eJzj4tVP1zc0zDA2NouvKjM0YLRSnaiwNDM0TTNPMbE0tTSzMDIytjKoSEwzN0qxTEsxMEIKNUk0TfXiLEpNzsxLLCktAgA4YBkK&q=recinatur&oq=recinatur&aqs=chrome.1.69i57j46i175i199j69i61.4520j0j4&client=ms-android-americanovil-mx-revc&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8#wptab=s:H4sIAAAAAAAAAAONgVuLVT9c3NMwwNjaLryozfMTozS3w8sc9YSmnSWtOXmO04eIKzsgvd80rySypFNLjYoOyVLgEpVB1ajBI8XOhCvHsYuLzyU9OzAnIzwzlyC_JL17Eyl-UmpyZl1hSWqSQBhIBADzru2-CAAAA).

## Prologo

Los accidentes de tránsito constituyen un grave problema de salud pública por lo cual es indispensable educar a la población en general. Un accidente de tránsito es una colisión en la que participa, al menos, un vehículo en movimiento por un camino y deja al menos una secuela, se presenta súbita e inesperadamente, determinado por condiciones y actos irresponsables, potencialmente previsibles. Los accidentes de tránsito constituyen un grave problema de salud pública a nivel nacional, estatal y municipal, tanto por los índices de incidencia como por las múltiples secuelas que produce. Cada día alrededor de 3.500 personas fallecen en las carreteras, decenas de millones de personas sufren heridas o discapacidades cada año. (OMS, 2015).

México es uno de los 10 países con mayor mortalidad por accidentes de tránsito en todo el mundo (CONAPRA, 2013). De acuerdo con los reportes presentados por el Secretariado Técnico del Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes en agosto de 2013, al año en San Luis Potosí se presentan 5,414 accidentes viales, con una tasa de mortalidad de 14.8 por cada 100 mil habitantes, y se estima que el costo de los siniestros, asciende a 1,597 millones de pesos. (STCONAPRA, 2013).

Los accidentes de tránsito afectan a la población en general, no obstante, cabe destacar que los niños, jóvenes, peatones, ciclistas, motociclistas y los ancianos son los grupos de mayor vulnerabilidad. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en el estado de San Luis Potosí, se registró que un 54.7 % de las defunciones por accidentes de tránsito corresponde a peatones atropellados, además que el 78.4 % del total de las defunciones son usuarios vulnerables (INEGI, 2013).

Los accidentes viales implican múltiples secuelas negativas como son daños físicos a las víctimas: traumatismos y alguna forma de discapacidad; daños psicológicos: trastornos como el estrés, temor, ansiedad; pérdidas económicas considerables para la víctima, sus familiares y al país en general, además de la consecuencia más trascendental, la pérdida de vidas humana. Los siniestros ocurren debido a una variedad de factores, siendo los de mayor ocurrencia los causados por errores humanos, tales como conducción bajo efecto del alcohol, medicinas y/o estupefacientes, fatiga y/o sueño, efectuar maniobras imprudentes por parte del conductor, ciclista o peatón y regularmente por conducir a exceso de velocidad.

De la misma manera, los accidentes acontecen cuando el vehículo no se encuentra en condiciones adecuadas o por errores de señalamientos viales, carreteras y/o calles en mal estado, así como deficiente mantenimiento, y por ultimo factores climatológicos, conducir con lluvia, niebla, humedad. La Secretaria de Salud afirma que 90 por ciento de esos eventos se pueden prevenir. (SSA, 2015). Si bien ha habido algunos avances, todavía resultan insuficientes para abatir la mortalidad y discapacidad que ocasionan los percances de tránsito.

La educación vial se entiende como un tipo de formación basada en la enseñanza de hábitos y prácticas que tengan como bien final la protección y cuidado de los individuos que transitan por la vía pública. Por tal caso la educación vial debe ser promovida a través de diferentes actores, no solo por el gobierno, sino por instituciones educativas y miembros activos de grupos ciudadanos, la divulgación de la ciencia, a través de sus diferentes modalidades como son charlas talleres, museo, centros de interpretación, etc. Son un excelente medio para hacer llegar a la población información referente a la prevención de accidentes y mejor aún, a la construcción de una educación vial. Se ha discutido sobre el impacto de las estrategias educativas sobre la prevención de accidentes, pero aún quedan muchas preguntas por responder acerca del tema (Novoa y otros, 2009), especialmente cuando las características de la población a la que se desea intervenir son diferentes a las de una zona urbana, para la que se han desarrollado la mayoría de los programas de prevención de accidentes automovilísticos.

Por tal motivo, el principal objetivo de esta guía y otros materiales didácticos que estamos desarrollando, serán utilizados en un Programa de Prevención de accidentes a través de la formación de multiplicadores, es decir, formar profesores que a su vez formen niños que enseñen a otros niños, sobre medidas

de prevención, reglas de tránsito, riesgos de movimiento, etc. con el propósito de prevenir accidentes de tránsito en la región Huasteca Sur.

# Guía del Motociclista

## Índice



Conociendo Tamazunchale

2



¿Qué es una motocicleta?

4



Diccionario del motociclista

5



¿Por donde circular con la motocicleta?

7



Precauciones generales

7



Señalética

9



Primeros auxilios en un accidente de tránsito

11

# Guía del Motociclista



## Conociendo Tamazunchale

Se trata de un municipio, de la Zona Huasteca, ubicado en el estado de San Luis Potosí, fundado en el año de 1827.



A la palabra *Tamazunchale* se le han atribuido diversos significados; en náhuatl, significa "casa de sapos", en huasteco significa "Lugar de la mujer gobernadora".



Este municipio se halla fijo en montañas de la sierra Madre Oriental y planicies.

El río más importante de Tamazunchale es el río Moctezuma.

El municipio colinda al norte con Matlapa y Tampacán; al este con San Martín Chalchicuautla; al sur con el estado de Hidalgo.

## 2.1 La Cultura

Las principales fiestas que se celebran son:

- ⇒ Semana Santa en la cual se realizan procesiones, representaciones y bendición de pan y cereales.
- ⇒ Día de Muertos, el 1° y 2° de Noviembre, con cientos de altares domésticos en las calles
- ⇒ La Feria Anual Guadalupeña celebrada en Diciembre
- ⇒ Entre otras.



El traje típico de la región es la mujer con el tradicional quetchquemiti, morral y tocado en la cabeza. La falda larga, que puede ser de manta y tela negra, dependiendo del estado civil de la mujer.

El hombre viste camisa y pantalón de manta.

La música tradicional es el conocido huapango huasteco.



En Tamazunchale existen variedad de platillos, dentro de los cuales los más representativos son las enchiladas huastecas con cecina, bocoles y zacahuil. Además de bebidas tales como el aguardiente y jobito, agua de jobo, de capulín, de tamarindo y de jamaica.





# ¿Qué es una motocicleta?

Es un vehículo de dos ruedas, impulsado por un motor que acciona la rueda trasera. La rueda que dirige es la delantera. Pueden transportar hasta dos personas.

## 2.1 Historia

La bicicleta ha sido la base para las primeras motocicletas.

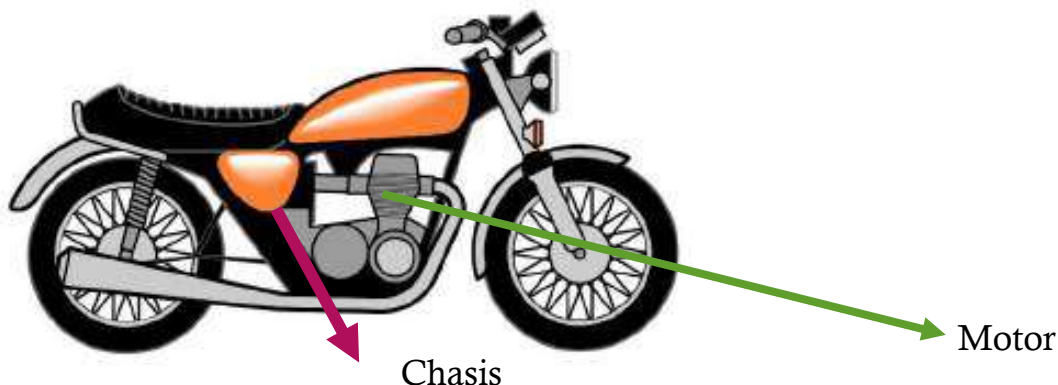


En el año de 1868, un americano llamado Sylvester Howard Roper se hizo una pregunta: ¿Qué pasaría si a una bicicleta le adapto un motor a vapor? Así que el mismo fabricó un motor utilizando carbón como combustible, lo incrustó en el cuadro de una bicicleta y creó lo que podría ser la primera motocicleta.

## 2.2 Partes de la motocicleta

\*Chasis: es la columna vertebral de la moto, al cual todos los componentes son instalados y conectados. Suele estar construido en acero o aluminio, debe ser liviano, pero lo suficientemente fuerte para soportar todos los componentes de la moto.

\*Motor: es el corazón de la motocicleta, este se llena de gasolina, como los autos y permite que funcione de una manera correcta.





\*Transmisión: transfiere la potencia del motor a la rueda trasera para que funcione, a través de una cadena engranada. Permite cambios de marcha que se controla mediante una palanca accionada con el pie.



\*Ruedas: son uno de los componentes más importantes de la moto ya que transmiten las fuerzas de conducción, frenado y dirección, además soportan el peso del conductor y el del pasajero. ●

\*Frenos: son importantísimos para detener la motocicleta. Suelen ir anclados a las llantas y son accionados por una palanca en el manillar o en el pie. ●

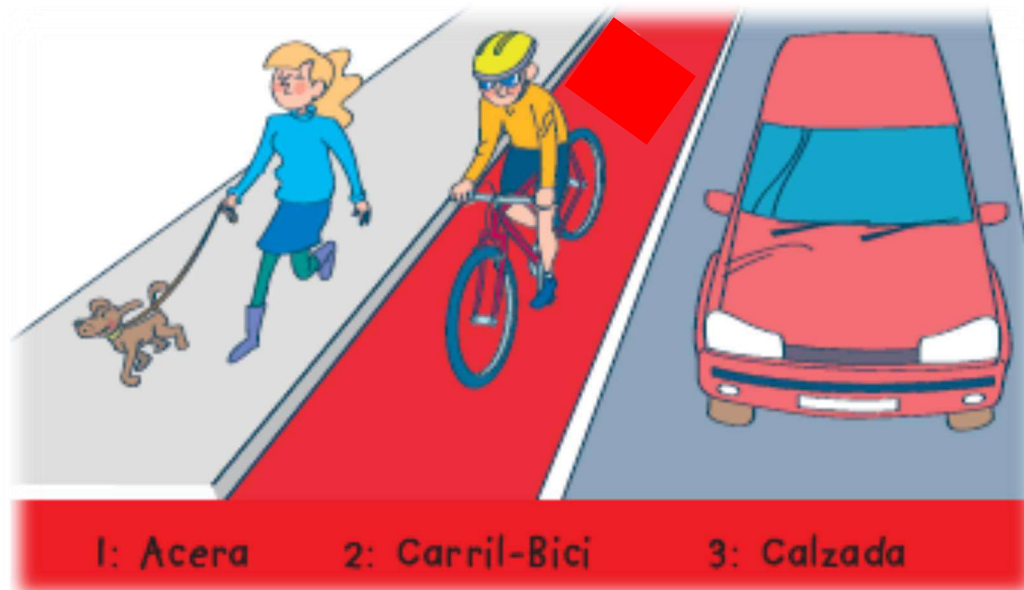
\*Tubo de escape: mediante el cual, la motocicleta puede expulsar los gases quemados durante la combustión. ●



## Diccionario del motociclista

- Acera: zona de la vía reservada para la circulación de peatones.
- Autopista: Es la vía construida y señalizada exclusivamente para la circulación de automóviles.
- Calzada: es la parte de la calle o de la carretera destinada a la circulación de vehículos.

- Carril: banda longitudinal en que puede estar dividida la calzada. Debe ser utilizada por una fila de automóviles
- Carril-bici-moto: carril destinado a la circulación de bicicletas o motocicletas
- Intersección o cruce: es el punto de encuentro de dos o más vías que se cruzan al mismo nivel.
- Zonas peatonales: Son las partes de la vía reservadas a la circulación de peatones



## 4 ¿Por donde circular con la motocicleta?

Como norma general, circular en el carril moto-bici, en caso de no contar con uno circular por la derecha. Está permitido circular en "fila india". Circular en línea recta, sin "zigzaguear".

Además, la circulación por autopista con motocicletas y bicicletas está prohibida.

Mantener una distancia suficiente (mínimo 1,50 m.) entre nuestro vehículo y los que circulan a nuestro lado.



## 5 Precauciones generales

### 5.1 En conducción nocturna

Lo fundamental es ver y hacerse ver por medio de un sistema de alumbrado: luz delantera blanca o amarilla y luz trasera roja. Además de utilizar ropa clara y un asco reflectante.

## 5. 2 Con mal tiempo y pavimento en mal estado

El viento, la lluvia, la niebla, el hielo y los pavimentos mojados o con grasa pueden originar deslizamientos muy peligrosos.

En estos casos hay que:

- ⇒ Circular despacio.
- ⇒ Sujetar bien el manillar.
- ⇒ Procurar no emplear los frenos, sobre todo el delantero.
- ⇒ Si hay lluvia o niebla, encender las luces aunque sea de día.



## 5. 3 El casco

Es un elemento de seguridad.

Su uso es fundamental porque, aunque no evita el accidente, disminuye las lesiones debidas a los golpes, evitando en ocasiones que los accidentes sean muy graves.

## Prohibido:

- Circular en paralelo. En caso de circular en grupo deberá hacerse en fila india.
- Circular por autopista.
- Soltar las manos del manillar
- Agarrarse a otros vehículos para ser remolcados.
- Acercarse demasiado al vehículo que circula delante.
- Circular por aceras o zonas peatonales
- Circular utilizando auriculares conectados a aparatos reproductores de sonido.



# Señalética

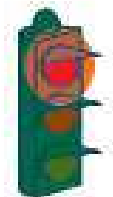
## 6.1 Semáforos



Luz verde, vía libre, puede pasar



Luz amarilla, precaución, próximo cambio a rojo



Luz roja, alto, no puede pasar

## 6.2 Señales verticales

### Señales de advertencia de peligro



Intersección con prioridad



Intersección con prioridad a la derecha



Semáforos



Intersección con circulación giratoria



Paso a nivel con barreras



Perfil irregular



Paso a nivel sin barreras



Curva peligrosa a la derecha



Curva peligrosa a la izquierda



Curvas peligrosas hacia la izquierda



Estrechamiento de la calzada



Pavimento deslizante



Paseo para peatones



Bajada peligrosa



Subida con fuerte pendiente



Niños



Ciclistas



Circulación en los dos sentidos



Viene Transversal



Otros peligros

## Señales de prioridad



Parada obligatoria



Ceder el paso

## Otras señales de prohibición o restricción



Velocidad máxima



Giro a la derecha prohibido



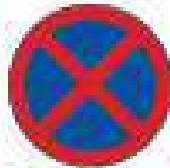
Giro a la izquierda prohibido



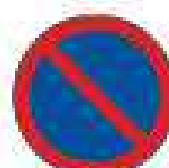
Media vuelta prohibida



Adelantamiento prohibido



Parada y estacionamiento prohibido



Estacionamiento prohibido

## Señales de servicios



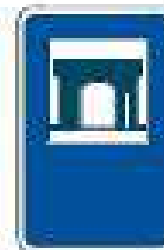
Puesto de socorro



Información turística



Teléfono de socorro



Monumento nacional



Agua



Punto de parada de excursionistas a pie



# Primeros auxilios en un accidente de tránsito



## 7.1 ¿Qué son los primeros auxilios?

Se trata de la atención inmediata que se da a una persona enferma o lesionada en el lugar de los acontecimientos antes de ser trasladado a un centro hospitalario.

## 7.2 Secuencia de atención



1. Revisar que la zona sea segura.
2. Solicitar los servicios de emergencia (066), dando los siguientes datos:
  - Número telefónico desde el cual se está llamando, si se conoce.
  - Ubicación del lugar.
  - Dar el nombre

-Decir que tipo de ayuda necesita: Bomberos, policía, etc.

Una vez que se comprobó que el lugar es seguro y se solicitó la ayuda de otros profesionales, podemos ver como se encuentra la persona

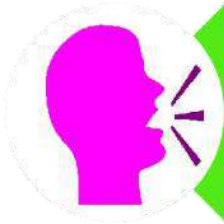
### 7.3 Valoración del paciente

Se preguntará a la víctima cómo está, cómo se encuentra. Si contesta, la persona sigue respirando y tiene pulso.

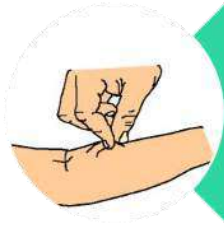
En caso que no conteste, se utiliza el método ADVI



A: alerta, consciente



V: verbal, responde a preguntas



D: dolor, solo responde al dolor

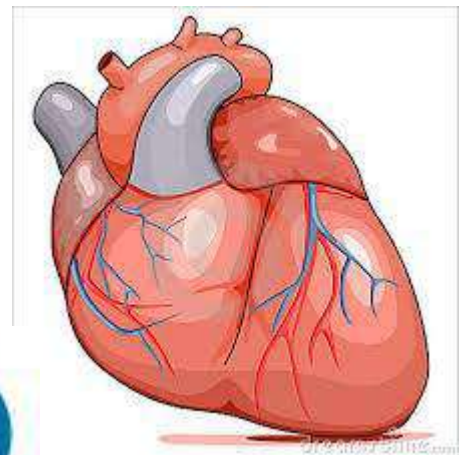


I: inconsciente

En caso de que la persona se encuentre inconsciente se valora el pulso.

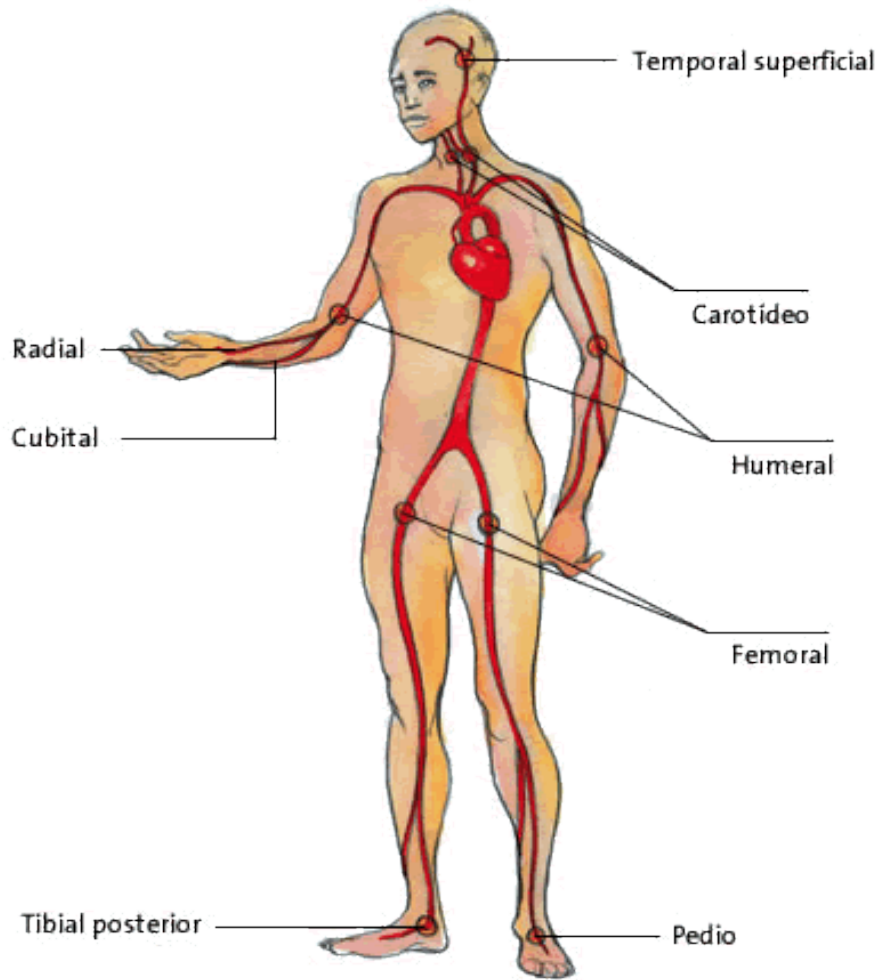
¿Qué es el pulso?

Es el número de latidos de nuestro corazón por minuto





## ¿Dónde se toma el pulso?



*Recuerda tomar el pulso con los dedos índice y medio*



# Consideraciones

- \* Recuerda solo actuar en una zona segura
- \* No colgar la llamada hasta que acuda alguien del servicio de emergencia
- \* Si no te sientes seguro, aléjate de la zona y pide ayuda

Y sobre todo

¡¡Protege tu vida!!  
¡¡Cuídate!!

## Bibliografía

- MAPFRE. Guía del Ciclista. Fundación MAPFRE, 1, 104. junio 2016, Pdf
- Home. (2015). Primeros Auxilios. junio 2016, Sitio web: <http://primeros-auxilios.idoneos.com/>
- Galicia. (2010). Historia de la Motocicleta. junio 2016, Sitio web: <https://galiciavras.wordpress.com/mundo-custom/motocicleta-definicion-e-historia>
- Inafed. (2006). Enciclopedias de los municipios y elegaciones de México. junio 2016, Sitio web: <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM24sanluispotosi/municipios/24037a.html>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2015). "Informe sobre la situación mundial de la seguridad vial 2015" 15 pp. Consultada en: [http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/road\\_safety\\_status/2015/Summary\\_GSRRS2015\\_SPA.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2015/Summary_GSRRS2015_SPA.pdf) (19-06-2016).
- PIÑEROS L, FUENTES L, PÉREZ A. (2012). *Evaluación de un Programa educativo sobre seguridad vial en estudiantes universitarios*. Informe Médico, 14(5):231..236.
- PRADO J. (2014). *Prevención primaria, secundaria y terciaria*. 2 pp. Consultada en: <http://www.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/actualidad-laboral/prevencion-primaria-secundaria-y-terciaria/>. (12-07-2016)
- STCONAPRA. (2013). *Perfil Estatal de San Luis Potosí 2013*. Consultada en: [www.conapra.salud.gob.mx/Interior/Documentos/Observatorio/Perfiles/24\\_Sn\\_Luis.pdf](http://www.conapra.salud.gob.mx/Interior/Documentos/Observatorio/Perfiles/24_Sn_Luis.pdf) (20-06-2016).
- SEGOB. (2015). *Accidentes y sus factores*. 4 pp. Consultada en: [http://cns.gob.mx/portalWebApp/appmanager/portal/desk?\\_nfpb=true&\\_pageLabel=portals\\_portal\\_page\\_m2p1p2&content\\_id=830068&folderNode=830052&folderNode1=810277](http://cns.gob.mx/portalWebApp/appmanager/portal/desk?_nfpb=true&_pageLabel=portals_portal_page_m2p1p2&content_id=830068&folderNode=830052&folderNode1=810277). (25-06-2016).
- NOVOA A. M., PEREZ, K., BORRELI, C. (2009). *Efectividad de las intervenciones de seguridad vial basadas en la evidencia: una revisión de la literatura*. Gac Sanit.;23(6):553.e1-553.e14